

Dolnośląska Szkoła Wyższa w realizacji celów Narodowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego

Magdalena Nowak

Dolnośląska Szkoła Wyższa

Ewolucyjne przejście z modelu opieki instytucjonalnej opartej na leczeniu stacjonarnym na **model opieki środowiskowej**, jako kluczowe założenie wdrażanej reformy systemu opieki psychiatrycznej w Polsce, otwiera szanse i szerokie perspektywy **włączenia do tego procesu uczelni wyższej**. Zakładając spełnienie warunków dot. oferty dydaktycznej, potencjału kadrowego i rozwojowego uczelni, zorientowanie na cele powiązane z realizowaniem misji społecznej i współpracą z otoczeniem, warto uwzględnić **uczelnię wyższą w dyskusji na temat podmiotów uczestniczących we wdrażaniu Narodowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego**.

Jako kluczowe obszary (współ)uczestnictwa uczelni w osiągnięciu celów NPOZP warto wskazać: **kształcenie kadr specjalistów**, prowadzenie badań naukowych i prac rozwojowych oraz wykorzystywanie formułowanych wniosków w procesach wdrożeniowych reformy, wreszcie działania promocyjne w otoczeniu uczelni dot. aktywności oraz znaczenia ich rezultatów bezpośrednio powiązanych z celami reformy, jak i szeroko pojętej promocji zdrowia.

W tym miejscu należy doprecyzować założenie dot. zakresu kształcenia w uczelni – w związku z założeniem reformy dot. deinstytucjonalizacji opieki psychiatrycznej rodzi się **potrzeba przygotowania specjalistów spoza środowiska medycznego/lekarskiego do pełnienia ról i zadań społecznych wymaganych dla skutecznego i trwałego wdrożenia założeń reformy**. Wzmacnia to zasadność postulatu dot. włączenia do procesu wdrażania reformy uczelni kształcącej kadry – studentów/absolwentów – na kierunkach niemedycznych, ale ściśle odpowiadających potrzebom modelu opieki środowiskowej – psychologii, pedagogice, pedagogice specjalnej, pracy socjalnej, resocjalizacji a także promocji zdrowia, dietetyce itp.

Dolnośląska Szkoła Wyższa od 25 lat kształci kadry w odpowiedzi na potrzeby społeczne i środowiskowe, stawiając na jakość kształcenia, innowacje dydaktyczne, podmiotowość w procesie nauczania oraz efektywne łączenie prowadzonych badań naukowych i prac rozwojowych pracowników z realizowanymi treściami kształcenia. Kształcenie w ramach w/w kierunków na profilu praktycznym zapewnia włączanie do procesu dydaktycznego specjalistów z otoczenia społecznego, rynku pracy oraz bardzo istotny w całym programie studiów wymiar praktyk zawodowych, realizowanych pod opieką zarówno opiekuna z uczelni, jak i instytucji przyjmującej (kompleksowa ocena i feedback). W wyniku tak prowadzonego kształcenia absolwenci DSW (liczba absolwentów w roku 2022 wynosi ponad 35 000) od lat pełnią z sukcesami role i realizują zadania w obszarach edukacji, edukacji specjalnej, pomocy społecznej, terapii, poradnictwa zawodowego itd.

Aktualnie uczelnia kształci blisko 7000 studentów i słuchaczy na studiach wyższych i podyplomowych, od lat zajmując w rankingach *Perspektyw* czołowe lokaty w zestawieniach uczelni niepublicznych, w tym 1 miejsce w rankingu uczelni niepublicznych na Dolnym Śląsku ([Ranking Szkół Wyższych Perspektywy 2022](#)). DSW ze swoją ofertą kształcenia, know-how łączenia rezultatów badań z dydaktyką, jako uczelnia sprawnie i efektywnie zarządzana, nastawiona na rozwój i osiągnięcie celów oraz szeroko pojęty networking jest doskonałym przykładem podmiotu spoza środowiska medycznego, którego włączenie i realne zaangażowanie we wdrażanie reformy otwiera perspektywę efektywnego i trwałego osiągnięcia celów NPOZP.